

# RIVESS

XIVe Rencontres du Réseau interuniversitaire de l'économie sociale et solidaire  
« *L'économie sociale et solidaire en coopérations* »

## Chantier collectif et gestion de projet en master pro.

L'exemple de la coopération entre l'Université de Poitiers et la  
CRESS Poitou-Charentes autour du mois de l'ESS

---

Patrice Braconnier, AEF, [patrice.braconnier@aef.info](mailto:patrice.braconnier@aef.info)

Gilles Caire, CRIEF, Université de Poitiers, [gilles.caire@univ-poitiers.fr](mailto:gilles.caire@univ-poitiers.fr)

Arnaud Fraysse, M2 Droit et développement de l'ESS, Université de Poitiers, [arnaudfraysse@yahoo.fr](mailto:arnaudfraysse@yahoo.fr)

Lille du 21 au 23 mai 2014

<http://riuess2014.sciencesconf.org>

[www.riuess.org](http://www.riuess.org)

## Résumé

Cette communication s'appuie sur l'expérience pédagogique menée depuis quatre ans dans le Master Droit et Développement de l'ESS de Poitiers. Chaque année, l'ensemble de la promotion est chargé de conduire collectivement un chantier collectif, autour d'un événement s'intégrant dans le mois de l'ESS (Colloque Compétences en ESS, Forum des métiers de l'ESS, Eductour Finance solidaire, Forum de la politique alimentaire locale...). Outre la gestion et l'animation de l'événementiel, le groupe est aussi chargé de réaliser ensuite un rapport collectif d'évaluation faisant l'objet d'une restitution au « commanditaire » (GRESS, Conseil de développement...). La communication développe l'exemple du chantier de la promotion 2013/2014 portant sur la question des coopérations valorisées ou créées à l'occasion du mois de l'ESS.

**Mots-clés :** Formation ESS, méthode pédagogique, chantier collectif, intercoopération

RIUESS 2014

Atelier Les enjeux pédagogiques de l'enseignement supérieur dans l'ES

# Chantier collectif et gestion de projet en master pro

L'exemple de la coopération entre l'Université de Poitiers et la  
CRESS Poitou-Charentes autour du mois de l'ESS

Gilles Caire – Patrice Braconnier – Arnaud Fraysse



## Problématique

*Articuler formation et action par la coopération université/CRESS sur des projets d'évaluation collective :*

*quelles retombées sur les pratiques des uns et des autres?*



# Historique des chantiers collectifs / évènements

- 2009-2010 : Compétences attendues des diplômés du Master / colloque de restitution
- 2010-2011 : Evaluation du mois de l'ESS / Présentation au CA de la CRESS
- 2011-2012 : 1<sup>er</sup> Forum des Métiers, de l'Emploi et des Formations en ESS (+1<sup>er</sup> Eductour de la Finance Solidaire avec Finansol)
- 2012-2013 : Forum des acteurs des politiques locales alimentaires pour le CDR Grand Poitiers
- **2013-2014 : Inter-coopération / 3<sup>ème</sup> Forum des Activités, des métiers et des formations lors du mois de l'ESS 2013**



## Chantier collectif 2013-2014

- Suivre les événements du mois et en rendre compte par des articles diffusés sur le site de la CRESS
- Organiser les animations du Forum réalisé à Niort
- Etablir une évaluation des coopérations existantes ou potentielles, internes à l'ESS ou entre des organisations de l'ESS et hors ESS, qu'ils ont pu identifier à l'occasion des manifestations suivies, de leur participation au Forum, voire d'autres expériences
- Cette évaluation est motivée par deux enjeux majeurs pour l'ESS :
  - renforcer le sentiment d'appartenance au sein de l'ESS par des coopérations internes
  - sortir de l'isolement par la valorisation et le développement de coopérations externes

# Matériel & Méthode

## Pédagogie : Gestion de projet

- Stratégie et évaluation de projet (Théorie du process - goutte de Whitehead)
- Analyse Stratégique des Jeux d'Acteurs
- Analyse Stratégique du Territoire (SWOT)
- Réflexion Prospective

## Coordination-organisation du chantier collectif :

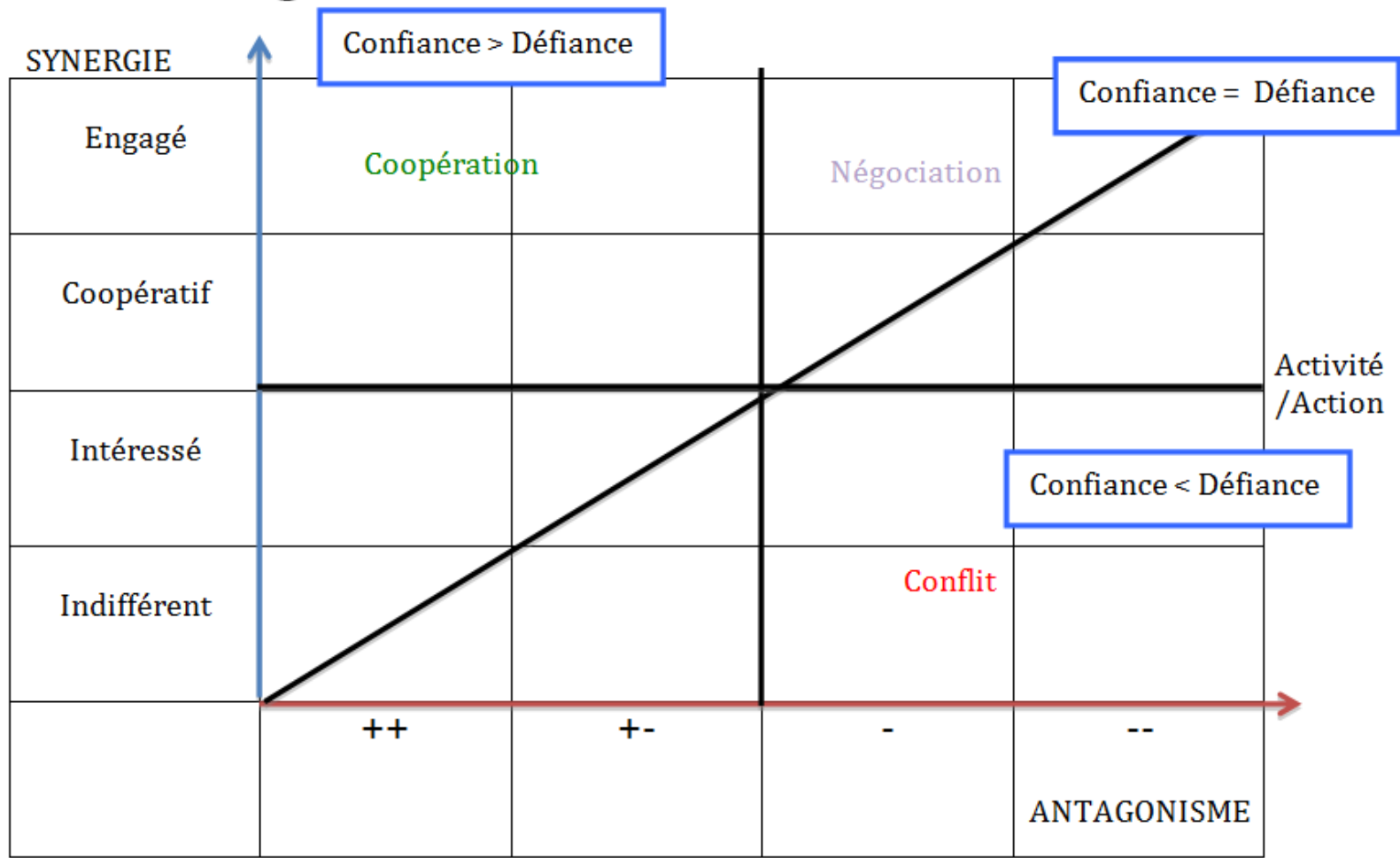
- Compréhension de la problématique
- Promotion de 15 étudiants
- Événement
- Constitution des groupes
- Sectorisation / Choix de structures

Restitution écrite et orale



# Pédagogie

## Stratégie de mobilisation





# SYNERGIE

Exemple

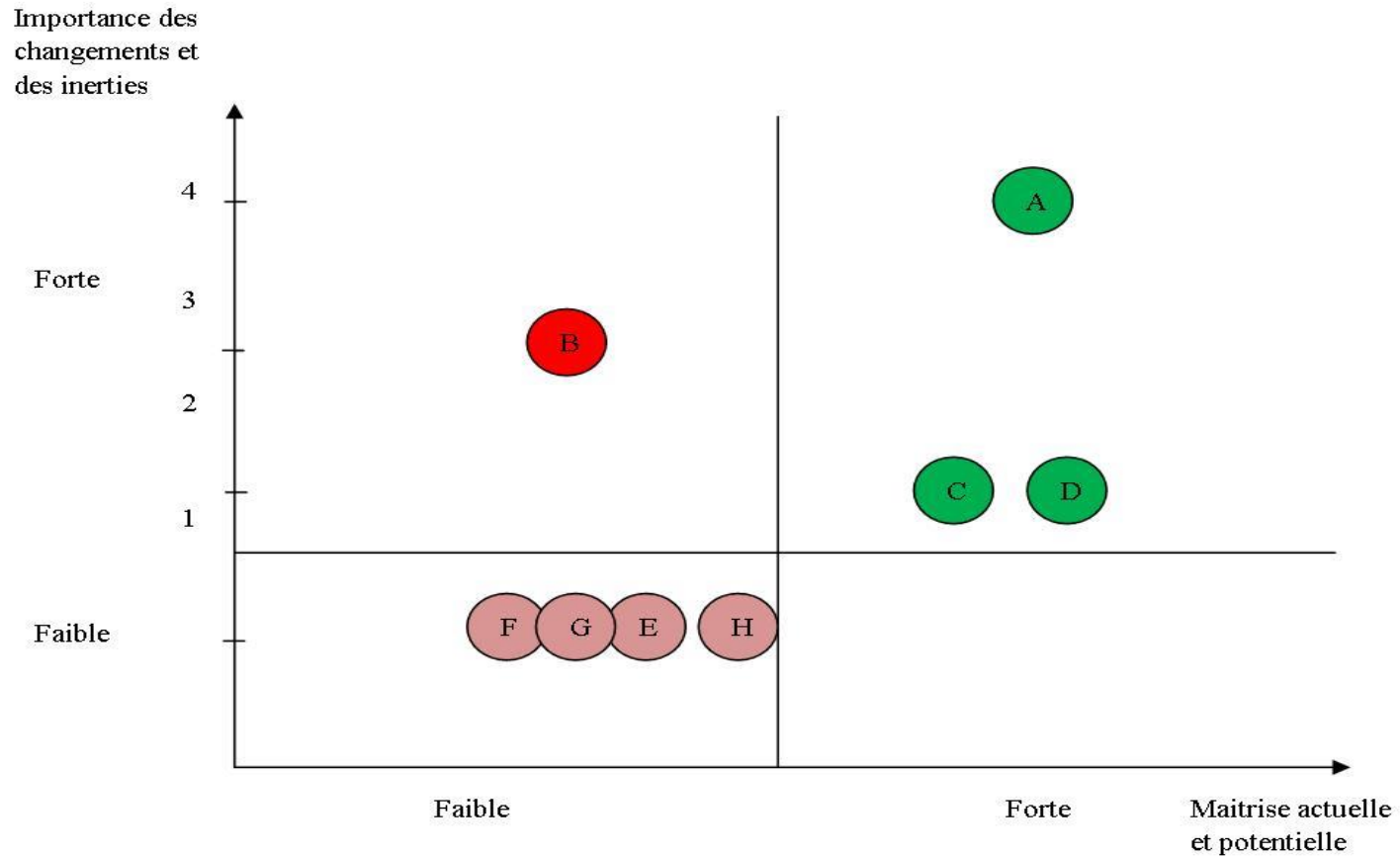


E N G A G E	GRAINE Poitou-Charentes Réseau École et Nature	- CPIE Marenne d'Oléron - Prom'haie - Maison du marais Poitevin - Parc interrégional du marais Poitevin - Deux Sèvres Nature Environnement - Vienne Nature - Groupe ornithologique Deux Sèvres - La Frénaie		CPIE Gâtine Poitevine
	- ACEVE - Compost'âge - Charentes Nature - Sèvres Environnement - CPIE Val de Gartempe - Les P'tits débrouillards - Loup Garou - Nature Environnement 17 - Cycleum Conseil - APIEEE - Défi énergie 17		- LPO - Roule ma Frite - IFREE	
C O O P E R A T I F				
I N T E R E S S E	- Les Jardins respectueux - La biodiversité perennis - Ecole de mer - Les sorties de la Renarde - Régalade - Art dans la nature - AACC - Centre de découverte de l'Aubeterre - Association Saint Fiacre			Au jardin d'Aventure
	- Les jardins d'Isis - Zodyssée			
I N D I F F E R E N T				
	++ CONCILIANT	+ - CRITIQUE	- OPPOSE	-- FACHE

ANTAGONISME



## Réflexion prospective



# Coordination - répartition

- Répartition et choix des « quartiers » de l'étude
- Choix des secteurs et structures d'étude
- Nombre d'acteurs

	ESS	HORS ESS
Intra secteur	ESS/Secteur	Hors ESS/Secteur
Inter secteur	ESS/Hors Secteur	Hors ESS/Hors Secteur



## Travail séparé pour rendu commun

- Travaux en sous-groupes
- Entente et coordination entre groupes
- Mise en forme commune
- Introduction - Conclusion

## Difficultés – Ecueils à éviter

- Sous-évaluer l'étude
- Sur-théoriser l'étude
- Ne pas prendre en compte tous les acteurs



# Bilan pour les étudiants

## **Théorique :**

- Acquisition de connaissances théoriques en gestion de projet, en sociologie
- Acquisition de méthodes d'analyse
- Acquisition de méthodes de synthèse

## **Pratique :**

- Mise en place d'un réseau professionnel
- Coordination de groupes sur des sujets et des angles différents
- Analyse globale d'un projet à CT, MT et LT

